

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : (verbale / Linguistique et Interpersonnelle) : émergence des représentations  
Obj : connaître, savoir nommer les parties du corps

**COMPETENCE : SAVOIR NOMMER LES DIFFERENTES PARTIES DU CORPS HUMAIN ET LEURS FONCTIONS**

Ouverture des ateliers, coins jeux et ateliers Montessori :

Atelier dirigé : (Verbale / Linguistique) EXPLORER LE MONDE : jeu de dé sur les parties du corps humain

Obj : nommer les parties du corps et appréhender le corps en tant que complément

Atelier semi-dirigé : (Corporelle / Kinesthésique) AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES : décorer l'objet de Noël et y insérer la photo du visage en nommant les différentes parties

Obj : réaliser des compositions plastiques seul en réinvestissant des techniques et des procédés, connaître les parties du visage

Ateliers autonomes :

(Musicale / Rythmique) AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES : écouter les comptines et chansons sur les parties du corps

Obj : connaître, savoir nommer les parties du corps

(Logique / Mathématique) CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE : loto des positions

Obj : associer pour repérer et reconnaître des parties du corps en mouvement

(Intrapersonnelle) AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES : se dessiner d'après ce que l'on voit dans le miroir

Obj : construire l'image de son visage

(Visuelle / Spatiale) EXPLORER LE MONDE : colorier son bonhomme en respectant le code couleur

Obj : différencier les parties du corps, se repérer dans l'espace

(Naturaliste) EXPLORER LE MONDE : trier et ranger les parties du corps dans la boîte qui lui correspond

Obj : différencier et isoler chaque partie du corps