

COMPETENCE : DECOUVRIR DIFFERENTS GRAPHISMES

Ouverture des ateliers, coins jeux et ateliers Montessori :

Atelier dirigé : (Corporelle / Kinesthésique et Musicale / Rythmique) AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES : au signal (tambourin pour le rond, claves pour le trait, un appeau pour la spirale, les clochettes pour la ligne ondulée), rejoindre l'objet qui correspond (cerceau, latte, corde en spirale, corde en ligne ondulée)

Obj : identifier des graphismes différents en les associant à des signaux sonores

Atelier semi-dirigé : (Corporelle / Kinesthésique et Musicale / Rythmique) AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES : on trace des formes à la peinture et au pinceau en suivant le rythme de la musique

Obj : savoir identifier les différentes hauteurs d'un morceau musical, identifier le graphisme associé

Ateliers autonomes :

(Intrapersonnelle) AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES : on réalise des puzzles d'oeuvres d'art

Obj : se repérer dans l'espace, découvrir différents graphismes

(Corporelle / Kinesthésique) EXPLORER LE MONDE : reproduire des graphismes en pâte à modeler

Obj : savoir réaliser des boudins et leur donner des formes précises

(Visuelle / Spatiale) EXPLORER LE MONDE : jeu magnétique sur les graphismes

Obj : reconstituer une bande avec des graphismes différents, discrimination visuelle